

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفف السادس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد

د / محمد يوسف

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الأول (ا)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

١-يقوم بتأدية مهام معقدة تحاكي العنصر البشري في التفكير والاداء

أ-الذكاء الاصطناعي

ب-المحولات

ج-البصمة الرقمية

د- الشبكات السلكية

٢-يتم توصيل أنواع الشبكات اللاسلكية بواسطة

أ-Ports

ب- Wi-Fi

ج-Switches

د- Modem

الاختبار الثاني

١-يستخدم لتحويل الإشارة المستقبلية من مزود الخدمة ISP إلى إشارة رقمية.

أ-Modem

ب-Ports

ج-Switches

د-Wi-Fi

٢-يعرف مقدم خدمة الإنترنت بالاختصار

أ-ISP

ب- USB

ج-GPS

د- GPR

الاختبار الثالث

١-تساعد تقنية على تقليد الأصوات من خلال امدادها بنبرة صوت الانسان الطبيعي

أ-الذكاء الاصطناعي

ب-الساعات

ج-البلوتوث

د-التكنولوجيا المساعدة

٢-تعتبر الشبكة المحلية LAN المتصلة بكابل توصيل بين أجهزة الكمبيوتر من أنواع الشبكات

أ-السلكية

ب-اللاسلكية

ج-واسعة المدى

د-Wi-fi



التقييم الصفّي

من خلال الإنترنت أبحث عن أهمية شبكات الكمبيوتر، أكتب جملة واحدة من نتائج البحث

الواجب المنزلي:

١- يتم توصيل الكابلات والأسلاك في الشبكات السلكية بمنافذ تسمى

أ- Ports ب- Wi-Fi

ج- Switches د- Modem

٢- يساعد في إرسال البيانات إلى جهاز معين عبر الشبكة بسهولة ويسر.

أ- Switches ب- Ports

ج- Mouse د- Wi-Fi



الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثاني (٢)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

- ١-يستخدم كبيئة ثلاثية الابعاد يسمح بالتعامل مع ما تراه وتسمعه كأنه حقيقية
- أ-الواقع الافتراضي ب-المحولات
ج-البصمة الرقمية د-التكنولوجيا المساعدة
- ٢-تستخدم تكنولوجيا في فتح الهاتف بواسطة نظام التعرف على الوجه.
- أ-التكنولوجيا المساعدة ب-الذكاء الاصطناعي
ج-الواقع الافتراضي د-المحولات

الاختبار الثاني

- ١-يُمكن الانتقال الي موقع أثرى قديم والعودة إلى الاف السنين، باستخدام تكنولوجيا
- أ-الواقع الافتراضي ب-المودم
ج-البلوتوث د-الراوتر
- ٢-تجمع تكنولوجيا بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي
- أ-الراوتر ب-الواقع المعزز
ج-البلوتوث د-البصمة الرقمية

الاختبار الثالث

- ١-تساعد تكنولوجيا على التعليم بطريقة تفاعلية وترسيخ المعلومات.
- أ- البصمة الرقمية ب-المحولات
ج-المودم د-الواقع المعزز
- ٢-يتم ارتداء سماعات الراس للتعامل مع تقنية
- أ-الواقع الافتراضي ب-البصمة الرقمية
ج-القرصنة د-الماسح الضوئي



تقييم صفي

باستخدام الإنترنت ابحث عن التكنولوجيا المساعدة، اكتب جملة أو عبارة واحدة عنها.

الواجب المنزلي:

١- يمكن ان تري الذرات والحشرات أكبر منك حجماً باستخدام تكنولوجيا

أ-الواقع الافتراضي

ب-المحولات

د-راوتر

ج-المودم

٢- تعمل التكنولوجيا على تحسين حياة الأشخاص ذوي الهمم.

ب-القديمة

أ-المساعدة

د-المعقدة

ج-التقليدية



الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

- ١- تعد التكنولوجيا أحدث إصدار من الخدمات والمنتجات وأكثرها تقدماً.
أ- المتطورة
ب- القديمة
ج- الماضية
د- التقليدية
- ٢- تساعد آلة ضعاف البصر في القراءة.
أ- المسح والقراءة
ب- الساق الاصطناعية
ج- الطباعة
د- التصوير

الاختبار الثاني

- ١- ساعدت التكنولوجيا ذوي الهمم في تكبير الشاشة والسمعيات وتحويل الكلام إلى نص والعكس
أ- التقليدية
ب- المساعدة
ج- الماضية
د- القرصنة
- ٢- ساعدت في الترجمة الفورية لإشارة الأشخاص الصم.
أ- برامج تكبير الشاشة
ب- كرة الجرس
ج- الساق الصناعية
د- القفازات الذكية

الاختبار الثالث

- ١- من عناصر تقييم المنتجات الجيدة
أ- التكلفة العالية
ب- سوء التصنيع
ج- قابلية إيجاد الحل
د- الدولة المصنعة
- ٢- من أهم أهداف التكنولوجيا المساعدة
أ- صعوبة الاستخدام
ب- تحسين استقلالية شخص ما
ج- غير مفيدة للآخرين
د- صعوبة الوصول إليها



تقييم صفي

في برنامج منسق النصوص أكتب جملة عن التكنولوجيا المتطورة وكيف تلبي احتياجات ذوي الهمم

الواجب المنزلي:

١- من النقاط التي يجب مراعاتها عند شراء منتج جيد

- أ- قابلية الاستخدام
- ب- صعوبة الاستخدام
- ج- الدولة المصنعة
- د- عدم الحاجة اليه

٢- من أهداف التكنولوجيا تلبية احتياجات ذوي الهمم

- أ- المساعدة
- ب- التقليدية
- ج- البصمة الرقمية
- د- القرصنة

الصف السادس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع الرابع (٤) الدرس الخامس (مهارات البحث الرقمي)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. أوامر القص والنسخ واللصق من أكثر الأوامر المستخدمة في برامج معالجة النصوص. ()
٢. يمكنك استخدام الكلمات المفتاحية في البحث داخل قاعدة البيانات. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. من خلال أوامر تنسيق الخط، يتم اختيار نسخ أو قص نص في ملف معالجة النصوص. ()
٢. بنك المعرفة المصري EKB مثال لـ "قاعدة بيانات عامة". ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. محرّكات البحث المتخصصة تساعد في البحث عن المعلومات المطلوبة. ()
٢. يمكنك استخدام فهرس مكتبة الإسكندرية من خلال موقع المكتبة على شبكة الإنترنت. ()

تقييم صفي

من خلال موقع مكتبة الاسكندرية على شبكة الإنترنت، أبحث عن أحد القصص التي تريد قراءتها.



الواجب المنزلي:

- ١- عبارة عن مجموعة من المعلومات، تخزن عادةً في نظام كمبيوتر.
- أ- الكتب الورقية.
ب- قواعد البيانات.
ج- محرّكات البحث.
د- أدوات البحث الرقمي.
- ٢- هو قاعدة بيانات، تضمّ كلّ المصادر والعناصر التي تحتويها المكتبة.
- أ- فهرس المكتبة.
ب- الإنترنت.
ج- برنامج الرسام.
د- محرك البحث.

الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الخامس (0) الدرس السابع (أنظمة التشغيل)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. تعمل أجهزة كمبيوتر "أبل Apple" على نظام مايكروسوفت ويندوز (Microsoft Windows) فقط. ()
٢. يعتبر نظام التشغيل أبل "Apple iOS" نظام "مفتوح المصدر". ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. نظام التشغيل (operating system) هو برنامج يتحكم بوظائف الكمبيوتر. ()
٢. نظام تشغيل الروبوت هو برنامج "مغلق المصدر". ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. نظام التشغيل (operating system) يدير برامج وأجهزة الكمبيوتر. ()
٢. أكثر أنظمة تشغيل الأجهزة المحمولة شيوعاً هي نظام مايكروسوفت ويندوز (Microsoft Windows) ()

تقييم صفي

باستخدام الإنترنت حدّد أوجه الشبه أو الاختلاف بين خصائص شاشات الهواتف الذكية المختلفة.

الواجب المنزلي:

١. نظام تشغيل وهو برنامج مفتوح المصدر يُستخدم لبناء التطبيقات الروبوتية.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

أ- Microsoft Windows. ب- Robot Operating System - ROS.

ج- Android. د- Apple iOS.

٢- يستخدم المبرمجون لغة ترميز النصّ التشعبي لإنشاء صفحات الويب.

أ- Automative. ب- macOS.

ج- HTML. د- Apple iOS.

الصف السادس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع السادس (٦) الدرس الثامن (تصميم مواقع الإنترنت)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. HTML هي لغة البرمجة القياسية المُستخدمة في إنشاء صفحات الويب. ()
٢. لكتابة أكبر عنوان في صفحة الويب، نستخدم الوسم `<h6></h6>`. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. Microsoft Windows هي لغة البرمجة القياسية المُستخدمة في إنشاء صفحات الويب. ()
٢. لجعل الخط عريض في صفحة الويب، نستخدم الوسم ``. ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. تتكوّن وسوم لغة ترميز النصّ التشعبي من ثلاثة أجزاء. ()
٢. في صفحة الويب، لإنشاء فقرة نستخدم وسم ``. ()

تقييم صفّي

صمم صفحة ويب بسيطة تتضمن عنوان رئيسي وعنوان فرعي.



الواجب المنزلي:

- ١- هي لغة البرمجة القياسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب.
أ- Microsoft Windows. ب- Word.
ج- Android. د- HTML.
٢- يستخدم الوسم لإنشاء فقرة.
أ- <p> ب- <h1>
ج- <i> د-
-

الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع السابع (٧) (مراجعة المحور الاول)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يقوم الذكاء الاصطناعي بتأدية مهام معقدة تحاكي العنصر البشري في التفكير والأداء. ()
٢. لكتابة أكبر عنوان في صفحة الويب، نستخدم الوسم <h6>. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يُمكن الانتقال إلى موقع أثرى قديم والعودة إلى آلاف السنين، باستخدام تكنولوجيا البلوتوث. ()
٢. نظام التشغيل (operating system) هو برنامج يتحكم بوظائف الكمبيوتر. ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. من أهم أهداف التكنولوجيا المساعدة تحسين استقلالية شخص ما. ()
٢. لتكرار عبارة أو جملة في ملف معالجة النصوص، يتم اختيار نسخ ولصق نص. ()

تقييم صفي

باستخدام برنامج منسق النصوص، أكتب جملة عن أحد القصص التي قرنتها بمكتبة المدرسة.

الواجب المنزلي:

- ١- من أهداف التكنولوجيا تلبية احتياجات ذوي الهمم.
أ- المساعدة
ب- التقليدية
ج- البصمة الرقمية
د- القرصنة
- ٢- هي لغة البرمجة القياسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب.
أ- Microsoft Windows
ب- Word
ج- Android
د- HTML

الصف السادس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع الثامن (٨) المحور الثاني : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الدرس الثاني (كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يعتبر من المخاطر الجسدية للإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية القلق والاكتئاب. ()
٢. للحد من مخاطر الألعاب الإلكترونية استخدام المعلومات الشخصية في اسم المُستخدم. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يعتبر من المخاطر النفسية للإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية القلق والاكتئاب. ()
٢. إذا ما واجهتك مخاطر في الألعاب الإلكترونية ليك أن تلجأ إلى والديك. ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يعتبر إجهادًا العيون ومشكلات الظهر من المخاطر الأمنية للإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية. ()
٢. مجتمعات الألعاب الإلكترونية الكبيرة تفيض بالمتتَمِّرين السيبرانيين. ()

تقييم صفي

أكتب خطرًا جسديًا وآخر نفسيًا وآخر أمنيًا من مخاطر الألعاب الإلكترونية.

الواجب المنزلي:

- ١- تولّد بعض الألعاب الإلكترونية مشاعر العدوانية لدى البعض وهذه من المخاطر.....
أ- الجسدية. ب- الأمنية.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

ج- النفسية. د- البيئة.

٢- من المخاطر الأمنية للألعاب الإلكترونية.....

أ- إجهاداً في العيون. ب- مشاعر القلق والاكتئاب.

ج- زيادة الوزن. د- السماح للغرباء بالوصول إلى اسمك وبريدك الإلكتروني.

الصف السادس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع التاسع (٩) المحور الثاني : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الدرس الثالث (حماية نفسك من السرقة الرقمية)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. كلمات المرور التي تتكوّن من ثمانية حروف على الأقلّ، وأرقام، ورموز عشوائية أو أكثر هي الأكثر أماناً. ()
٢. قانون حماية البيانات الشخصية يُلزم الشركات أن تستخدم أسس ومعايير أمنية صارمة. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. تتطلّب المصادقة متعدّدة العوامل طريقة واحدة فقط لتحديد هويّتك. ()
٢. التشفير الكامل يعمل على حماية معلوماتك بحيث تستطيع أنت فقط الوصول إليها. ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. المصادقة ببصمة الإصبع يتم بها إجراء مسحاً لوجهك باستخدام الكاميرا الخاصة بك. ()
٢. إذا تعرّضت بياناتك للخطر، يجب إخبار أحد والديك أو شخص بالغ موثوق به. ()

تقييم صفي

اذكر اثنين من الخطوات التي تستطيع أن تتبّعها لتفَعِيل وتحديث أمن البيانات على أجهزتك.



الواجب المنزلي:

- ١- تتطّلب طريقتين على الأقلّ لتحديد هويّتك.
أ- كلمات المرور. ب- التشفير الكامل.
ج- المصادقة ببصمة الإصبع. د- المصادقة متعدّدة العوامل.
- ٢- في التعرف على الوجه يجب استخدام المُستخدِم دون سواه لفتح جهازه أو التطبيقات الموجودة فيه.
أ- وجه. ب- إصبع.
ج- كلمة مرور. د- صوت.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفف السادس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد

د / محمد يوسف

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الأول (ا)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

١-يقوم بتأدية مهام معقدة تحاكي العنصر البشري في التفكير والاداء

الخوارزمي بلال نصر

أ-الذكاء الاصطناعي

ب-المحاولات

ج-البصمة الرقمية

د- الشبكات السلكية

٢-يتم توصيل أنواع الشبكات اللاسلكية بواسطة

أ-Ports

ب- Wi-Fi

ج-Switches

د- Modem

الاختبار الثاني

١-يستخدم لتحويل الإشارة المستقبلية من مزود الخدمة ISP إلى إشارة رقمية.

أ-Modem

ب-Ports

ج-Switches

د-Wi-Fi

٢-يعرف مقدم خدمة الإنترنت بالاختصار

أ-ISP

ب- USB

ج-GPS

د- GPR

الاختبار الثالث

١-تساعد تقنية على تقليد الأصوات من خلال امدادها بنبرة صوت الانسان الطبيعي

أ-الذكاء الاصطناعي

ب-الساعات

ج-البلوتوث

د-التكنولوجيا المساعدة

٢-تعتبر الشبكة المحلية LAN المتصلة بكابل توصيل بين أجهزة الكمبيوتر من أنواع الشبكات

أ-السلكية

ب-اللاسلكية

ج-واسعة المدى

د-Wi-fi



التقييم الصفّي

من خلال الإنترنت أبحث عن أهمية شبكات الكمبيوتر، أكتب جملة واحدة من نتائج البحث

الواجب المنزلي:

١- يتم توصيل الكابلات والأسلاك في الشبكات السلكية بمنافذ تسمى

ب- Wi-Fi

أ- Ports

د- Modem

ج- Switches

٢- يساعد في إرسال البيانات الي جهاز معين عبر الشبكة بسهولة ويسر.

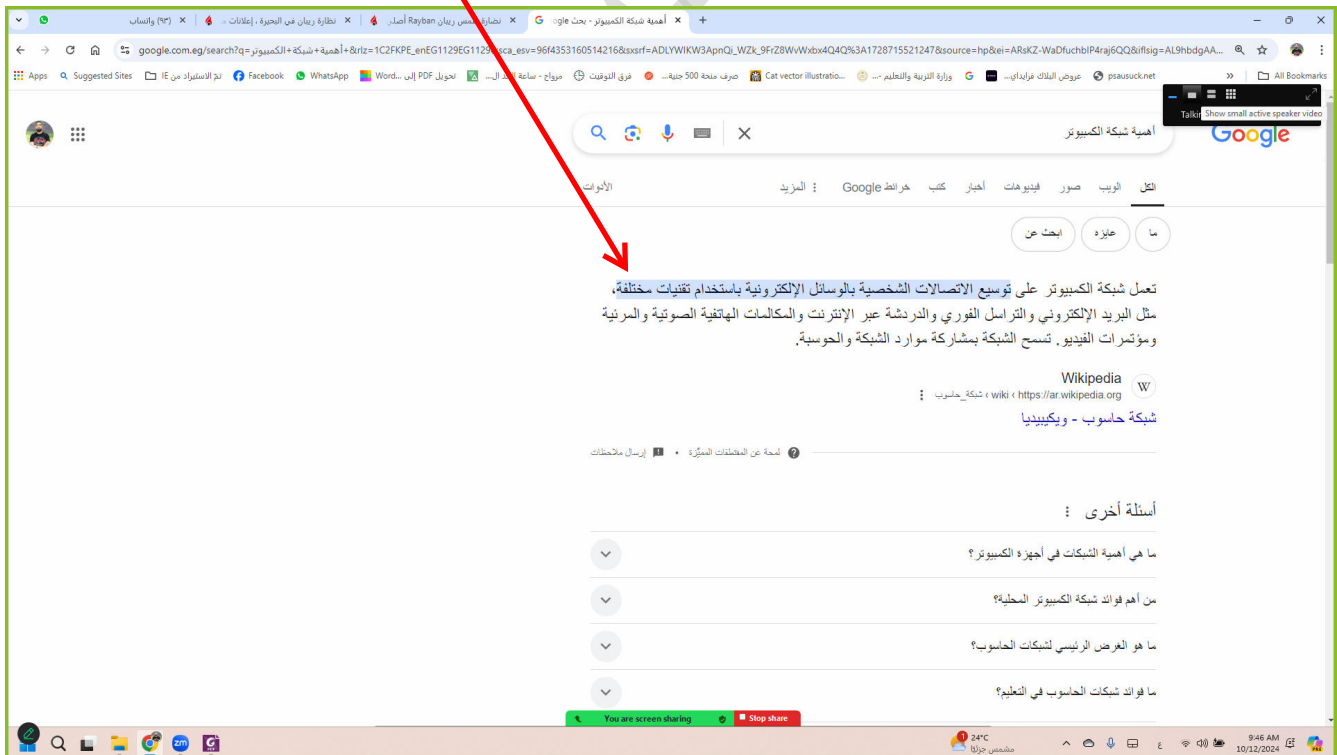
ب- Ports

أ- Switches

د- Wi-Fi

ج- Mouse

الخوارزمي بلال نصر





الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثاني (٢)

التقييم الأسبوعي:

الخوارزمي بلال نصر

الاختبار الأول

- ١-يستخدم كبيئة ثلاثية الابعاد يسمح بالتعامل مع ما تراه وتسمعه كأنه حقيقية
- أ-الواقع الافتراضي
ب-المحولات
ج-البصمة الرقمية
د-التكنولوجيا المساعدة
- ٢-تستخدم تكنولوجيا في فتح الهاتف بواسطة نظام التعرف على الوجه.
- أ-التكنولوجيا المساعدة
ب-الذكاء الاصطناعي
ج-الواقع الافتراضي
د-المحولات

الاختبار الثاني

- ١-يُمكن الانتقال الي موقع أثرى قديم والعودة إلى الاف السنين، باستخدام تكنولوجيا
- أ-الواقع الافتراضي
ب-المودم
ج-البلوتوث
د-الراوتر
- ٢-تجمع تكنولوجيا بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي
- أ-الراوتر
ب-الواقع المعزز
ج-البلوتوث
د-البصمة الرقمية

الاختبار الثالث

- ١-تساعد تكنولوجيا على التعليم بطريقة تفاعلية وترسيخ المعلومات.
- أ- البصمة الرقمية
ب-المحولات
ج-المودم
د-الواقع المعزز
- ٢-يتم ارتداء سماعات الراس للتعامل مع تقنية
- أ-الواقع الافتراضي
ب-البصمة الرقمية
ج-القرصنة
د-الماسح الضوئي



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الخوارزمي بلال نصر

تقييم صفي

باستخدام الإنترنت ابحث عن التكنولوجيا المساعدة، اكتب جملة أو عبارة واحدة عنها.

الواجب المنزلي:

١- يمكن ان تري الذرات والحشرات أكبر منك حجماً باستخدام تكنولوجيا

أ-الواقع الافتراضي

ب-المحولات

د-راوتر

ج-المودم

٢- تعمل التكنولوجيا على تحسين حياة الأشخاص ذوي الهمم.

ب-القديمة

أ-المساعدة

د-المعقدة

ج-التقليدية



الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:

الخوارزمي بلال نصر

الاختبار الأول

- ١- تعد التكنولوجيا أحدث إصدار من الخدمات والمنتجات وأكثرها تقدماً.
أ- المتطورة
ب- القديمة
ج- الماضية
د- التقليدية
- ٢- تساعد آلة ضعاف البصر في القراءة.
أ- المسح والقراءة
ب- الساق الاصطناعية
ج- الطباعة
د- التصوير

الاختبار الثاني

- ١- ساعدت التكنولوجيا ذوي الهمم في تكبير الشاشة والسمعيات وتحويل الكلام إلى نص والعكس
أ- التقليدية
ب- المساعدة
ج- الماضية
د- القرصنة
- ٢- ساعدت في الترجمة الفورية لإشارة الأشخاص الصم.
أ- برامج تكبير الشاشة
ب- كرة الجرس
ج- الساق الصناعية
د- القفازات الذكية

الاختبار الثالث

- ١- من عناصر تقييم المنتجات الجيدة
أ- التكلفة العالية
ب- سوء التصنيع
ج- قابلية إيجاد الحل
د- الدولة المصنعة
- ٢- من أهم أهداف التكنولوجيا المساعدة
أ- صعوبة الاستخدام
ب- تحسين استقلالية شخص ما
ج- غير مفيدة للآخرين
د- صعوبة الوصول إليها



تقييم صفي

في برنامج منسق النصوص أكتب جملة عن التكنولوجيا المتطورة وكيف تلبي احتياجات ذوي الهمم

الخوارزمي بلال نصر

الواجب المنزلي:

١- من النقاط التي يجب مراعاتها عند شراء منتج جيد

أ- قابلية الاستخدام

ب- صعوبة الاستخدام

ج- الدولة المصنعة

د- عدم الحاجة اليه

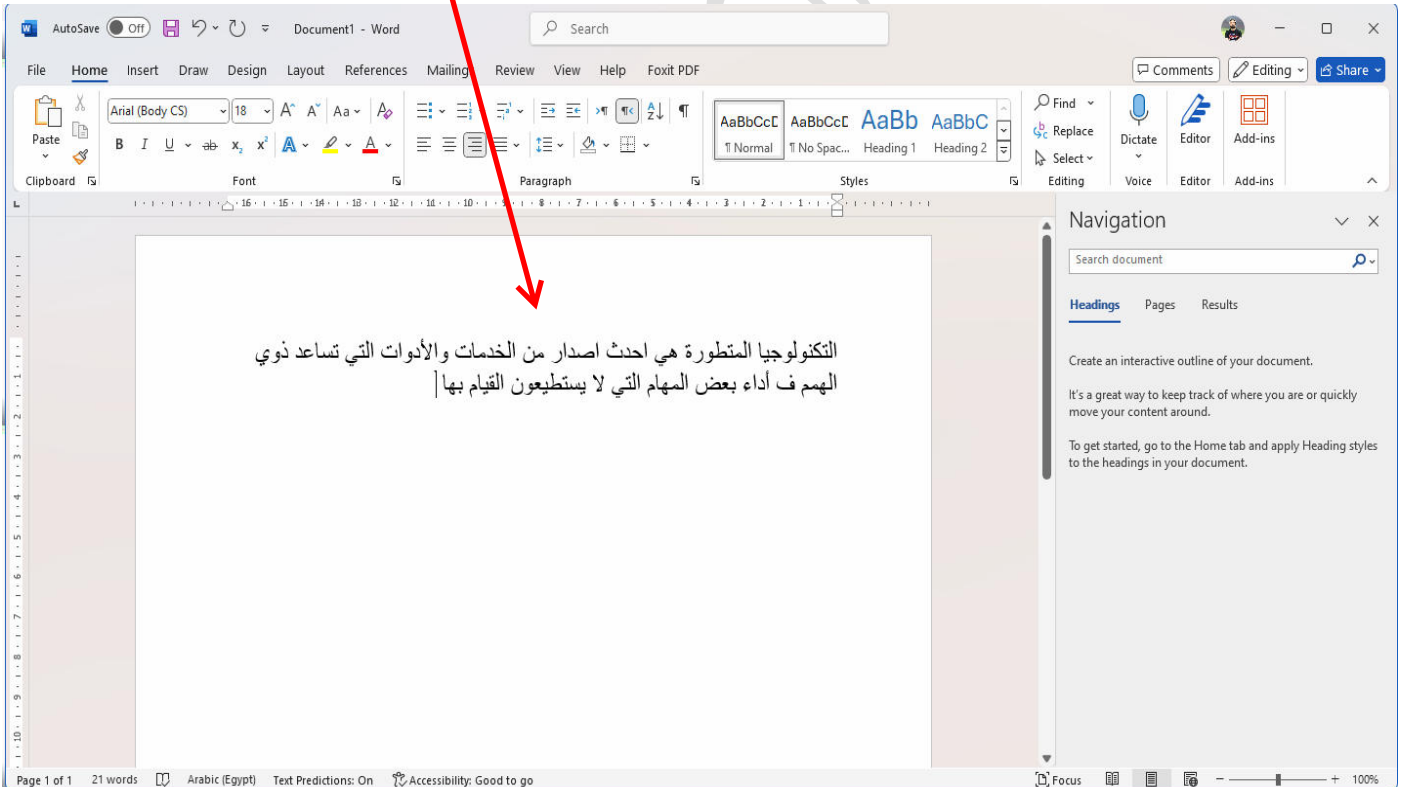
٢- من أهداف التكنولوجيا تلبية احتياجات ذوي الهمم

أ- المساعدة

ب- التقليدية

ج- البصمة الرقمية

د- القرصنة



الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤) الدرس الخامس (مهارات البحث الرقمي)

التقييم الأسبوعي:

الخوارزمي بلال نصر

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. أوامر القص والنسخ واللصق من أكثر الأوامر المستخدمة في برامج معالجة النصوص. (صح)
٢. يمكنك استخدام الكلمات المفتاحية في البحث داخل قاعدة البيانات. (ص)

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. من خلال أوامر تنسيق الخط، يتم اختيار نسخ أو قص نص في ملف معالجة النصوص. (خطأ)
٢. بنك المعرفة المصري EKB مثال لـ "قاعدة بيانات عامة". (ص)

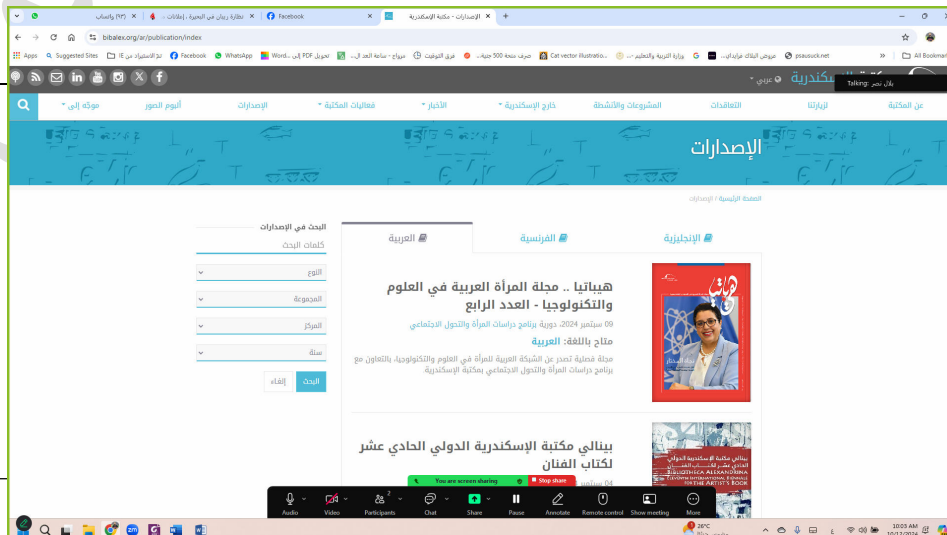
الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. محرّكات البحث المتخصصة تساعد في البحث عن المعلومات المطلوبة. (ص)
٢. يمكنك استخدام فهرس مكتبة الإسكندرية من خلال موقع المكتبة على شبكة الإنترنت. (ص)

تقييم صفي

من خلال موقع مكتبة الاسكندرية على شبكة الإنترنت، أبحث عن أحد القصص التي تريد قراءتها.





الواجب المنزلي:

الخوارزمي بلال نصر

- ١- عبارة عن مجموعة من المعلومات، تخزن عادةً في نظام كمبيوتر.
 - أ- الكتب الورقية.
 - ب- قواعد البيانات.
 - ج- محرّكات البحث.
 - د- أدوات البحث الرقمي.
- ٢- هو قاعدة بيانات، تضمّ كلّ المصادر والعناصر التي تحتويها المكتبة.
 - أ- فهرس المكتبة.
 - ب- الإنترنت.
 - ج- برنامج الرسام.
 - د- محرك البحث.

الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الخامس (0) الدرس السابع (أنظمة التشغيل)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. تعمل أجهزة كمبيوتر "أبل Apple" على نظام مايكروسوفت ويندوز (Microsoft Windows) فقط. () خ
٢. يعتبر نظام التشغيل أبل "Apple iOS" نظام "مفتوح المصدر". () خ

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. نظام التشغيل (operating system) هو برنامج يتحكم بوظائف الكمبيوتر. ص ()
٢. نظام تشغيل الروبوت هو برنامج "مغلق المصدر". خ ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. نظام التشغيل (operating system) يدير برامج وأجهزة الكمبيوتر. ص ()
٢. أكثر أنظمة تشغيل الأجهزة المحمولة شيوعاً هي نظام مايكروسوفت ويندوز (Microsoft Windows) خ ()

تقييم صفي

باستخدام الإنترنت حدّد أوجه الشبه أو الاختلاف بين خصائص شاشات الهواتف الذكية المختلفة.

الواجب المنزلي:

- ١ - نظام تشغيل وهو برنامج مفتوح المصدر يُستخدم لبناء التطبيقات الروبوتية.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

أ- Microsoft Windows.

ب- Robot Operating System - ROS.

ج- Android.

د- Apple iOS.

٢- يستخدم المبرمجون لغة ترميز النصّ التشعبي لإنشاء صفحات الويب.

أ- Automative.

ب- macOS.

ج- HTML.

د- Apple iOS.

الصف السادس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع السادس (٦) الدرس الثامن (تصميم مواقع الإنترنت)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. HTML هي لغة البرمجة القياسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب. (ص)
٢. لكتابة أكبر عنوان في صفحة الويب، نستخدم الوسم `<h6></h6>`. (خ)

الخوارزمي بلال نصر

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. Microsoft Windows هي لغة البرمجة القياسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب. (خ)
٢. لجعل الخط عريض في صفحة الويب، نستخدم الوسم ``. (ص)

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. تتكوّن وسوم لغة ترميز النصّ التشعبي من ثلاثة أجزاء. (ص)
٢. في صفحة الويب، لإنشاء فقرة نستخدم وسم ``. (خ)

تقييم صفي

صمم صفحة ويب بسيطة تتضمن عنوان رئيسي وعنوان فرعي.

`</h1>` مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات `<h1>`
`</h2>` الصف السادس الابتدائي `<h2>`



الواجب المنزلي:

١- هي لغة البرمجة القياسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب.
أ- Microsoft Windows ب- Word.

ج- Android د- HTML.
٢- يستخدم الوسم لإنشاء فقرة.

أ- <p> ب- <h1>

ج- <i> د-

الخوارزمي بلال نصر

الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –
الأسبوع السابع (٧) (مراجعة المحور الاول)

التقييم الأسبوعي:

الخوارزمي بلال نصر
01065760483

الاختبار الأول

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يقوم الذكاء الاصطناعي بتأدية مهام معقدة تحاكي العنصر البشري في التفكير والأداء. ص () خ ()
٢. لكتابة أكبر عنوان في صفحة الويب، نستخدم الوسم <h6>. ص () خ ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يُمكن الانتقال إلى موقع أثري قديم والعودة إلى آلاف السنين، باستخدام تكنولوجيا البلوتوث. (خ)
٢. نظام التشغيل (operating system) هو برنامج يتحكم بوظائف الكمبيوتر. ص ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. من أهم أهداف التكنولوجيا المساعدة تحسين استقلالية شخص ما. ص ()
٢. لتكرار عبارة أو جملة في ملف معالجة النصوص، يتم اختيار نسخ ولصق نص. ص ()

تقييم صفي

باستخدام برنامج منسق النصوص، أكتب جملة عن أحد القصص التي قرنتها بمكتبة المدرسة.

الواجب المنزلي:

١- من أهداف التكنولوجيا تلبية احتياجات ذوي الهمم.
أ-المساعدة

ج-البصمة الرقمية

د- القرصنة

٢- هي لغة البرمجة القياسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب.

أ- Microsoft Windows

ب- Word

ج- Android

د- HTML

الصف السادس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع الثامن (٨) المحور الثاني : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الدرس الثاني (كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يعتبر من المخاطر الجسدية للإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية القلق والاكتئاب. (خ)
٢. للحد من مخاطر الألعاب الإلكترونية استخدام المعلومات الشخصية في اسم المُستخدم. (خ)

الخوارزمي بلال نصر
01065760483

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يعتبر من المخاطر النفسية للإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية القلق والاكتئاب. (ص)
٢. إذا ما واجهتك مخاطر في الألعاب الإلكترونية ليك أن تلجأ إلى والدك. (ص)

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يعتبر إجهاداً العيون ومشكلات الظهر من المخاطر الأمنية للإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية. (خ)
٢. مجتمعات الألعاب الإلكترونية الكبيرة تفيض بالمتتَمِّرين السيبرانيين. (ص)

تقييم صفي

الاختراق

اجهاد في العين

أكتب خطراً جسدياً وآخر نفسياً وآخر أمنياً من مخاطر الألعاب الإلكترونية.

الشعور بالوحدة

الواجب المنزلي:

- ١- تولّد بعض الألعاب الإلكترونية مشاعر العدوانية لدى البعض وهذه من المخاطر.....
أ- الجسدية. ب- الأمنية.





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

د- البيئية.

ج- النفسية.

٢- من المخاطر الأمنية للألعاب الإلكترونية.....

ب- مشاعر القلق والاكتئاب.

أ- إجهاداً في العيون.

د- السماح للغرباء بالوصول إلى اسمك وبريدك الإلكتروني.

ج- زيادة الوزن.

الخوارزمي بلال نصر
01065760483

الصف السادس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع التاسع (٩) المحور الثاني : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الدرس الثالث (حماية نفسك من السرقة الرقمية)

التقييم الأسبوعي:

الخوارزمي بلال نصر

01065760483

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. كلمات المرور التي تتكوّن من ثمانية حروف على الأقلّ، وأرقام، ورموز عشوائية أو أكثر هي الأكثر أماناً. (ص)
٢. قانون حماية البيانات الشخصية يُلزم الشركات أن تستخدم أسس ومعايير أمنية صارمة. (ص)

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. تتطلّب المصادقة متعدّدة العوامل طريقة واحدة فقط لتحديد هويّتك. (خ)
٢. التشفير الكامل يعمل على حماية معلوماتك بحيث تستطيع أنت فقط الوصول إليها. (ص)

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. المصادقة ببصمة الإصبع يتم بها إجراء مسحاً لوجهك باستخدام الكاميرا الخاصة بك. (خ)
٢. إذا تعرّضت بياناتك للخطر، يجب إخبار أحد والديك أو شخص بالغ موثوق به. (ص)

تقييم صفّي

اذكر اثنين من الخطوات التي تستطيع أن تتبّعها لتفَعِيل وتحديث أمن البيانات على أجهزتك.



الواجب المنزلي:

١- تتطّلب طريقتين على الأقلّ لتحديد هويّتك.
أ- كلمات المرور. ب- التشفير الكامل.

ج- المصادقة ببصمة الإصبع. د- المصادقة متعدّدة العوامل.

٢- في التعرف على الوجه يجب استخدام المُستخدِم دون سواه لفتح جهازه أو التطبيقات الموجودة فيه.

الخوارزمي بلال نصر
01065760483

ب- إصبع.

د- صوت.

أ- وجه.

ج- كلمة مرور.